

תוכן העניינים :

- 7..... דבר מנכ"ל כפר תקוה - מושיק גרוס
- 9..... דבר העורך - רן נוימן
- 11..... מבוא - שונית רייטר

שער ראשון – המרחב האישי והישיב (מיקרו)

- "איך קול נולד? מדיאלוג!" : על התמיכה הגדולה בעולם – "אני-אתה"
29..... איל שחל
- "לעבור את הסף": חוויותיהם של בוגרים עם מוגבלות נפשית לאורך
מסע קבלת השירות הציבורי
- 69..... מיכל טנא רינדה, דליה זק"ש וארזה צ'רצ'מן
- מודל לתמיכה הוליסטית במבוגרים עם מוגבלות שכלית התפתחותית
רן נוימן 103.....
- "לא יבואו לבקר אותך יותר": אָבָל של מבוגרים עם מוגבלות
רונית שלו 131.....
- להעז לחלום: תמיכה בכניית חיים משמעותיים בכגרות
דיאן נלסון-בריאן 157.....

שער שני – המרחב החברתי והקהילתי (המזו והאקזו)

- תקשורת וקולנוע ככלי להעצמה
מיכה ליבנה 175.....
- "הרכב מוזיקלי מכיל": פרויקט המזמן אפשרויות לשיפור איכות
החיים של אנשים עם מוגבלות
- אלון רם 205.....
- "איז מה לעשות... הם פשוט לא מסוגלים": האומנם?
אורן דובין 223.....

	"עוצמות" – תוכנית שילוב אקדמית בת שלושה שלבים המיועדת למבוגרים עם מוגבלות שכלית: היבטים תאורטיים, מחקרניים ויישומיים
255	דליה טל, שושנה ניסים ובתיה חפציבה ליפשיץ
	"כשאגדל מחר, אדע מה לעשות": תוכנית מעבר לחיי עבודה (לה"ב) – עדויות ממחקר מלווה
283	יונת יבזורי, שונית רייטר ודליה זק"ש
	מכינים מרק מכפתורים: מחשבות על קהילה, תרבות ויצירה בשילוב אנשים עם מוגבלות
315	ערן נתן

שער שלישי – המרחב התרבותי והמדיני (מאקרו)

	שוויון, שילוב בחברה והשתלבות של אנשים עם מוגבלות – האומנם?
343	מאיר חובב וגלעדה אבישר
	איכות חיים: היחיד, המשפחה והחברה
377	רוי א' בראון
	"זהות במבחן": חוויות של זהות משתנה בקרב סטודנטים עם מוגבלות לא נראית במערכת ההשכלה הגבוהה בישראל
403	נצן אלמוג ומיכל טנא רינדה
	"השמיעי את קולך": שימוש באמצעי מניעה בקרב נשים עם מוגבלות קוגניטיבית
451	אביבית וגמן שינגרוס
483	אודות המחברים

